

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Болдырева Игоря Ивановича на тему: «Воспитание гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях российского общества одной из стратегических задач государства является воспитание подрастающего поколения с целью всестороннего развития личности, становления ее физического и нравственного здоровья, способности адаптироваться к меняющимся условиям жизни. Главным требованием к личности является способность достойно выполнять одну из важнейших обязанностей гражданина России – быть патриотом, готовым к труду и защите Отечества. Результаты воспитательной работы должны быть выражены в реальных качествах людей, которые выйдут из педагогических рук (А.С. Макаренко), поэтому **актуальность исследования** Болдырева Игоря Ивановича не вызывает сомнения. Тема является обоснованной, поскольку работа содержит поиск новых и эффективных средств воспитания подрастающего поколения в современных условиях.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет сделать вывод о самостоятельности выполненной диссертационной работы. Диссертантом изучено значительное количество работ, относящихся к проблеме исследования, которое составляют теоретико-методологическую основу исследования.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с установленными требованиями на достаточном научно-методическом уровне, логически выстроено, грамотно оформлено: сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость результатов, представлены методологическая база и методы получения данных, основные положения, выносимые на защиту. Последовательно и логично выстроенная структура

Автором разработана и внедрена в образовательный процесс программа воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО.

Научная новизна исследования: уточнено понятие «воспитание гражданских качеств подростков», определены структурные компоненты воспитания гражданских качеств подростков: когнитивный, аксиологический, деятельностный, рефлексивный; разработана и апробирована модель воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО, включающая целевой, методологический, содержательный, деятельностный и результативно-оценочный блоки; определены и обоснованы педагогические условия, способствующие воспитанию гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО;

Теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнения, поскольку его результаты вносят вклад в развитие общей педагогики, теории гражданского воспитания, а именно: расширено представление о процессе воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО; обоснованы педагогические условия воспитания гражданских качеств подростков, участников физкультурно-спортивного движения «Готов к труду и обороне», разработана и апробирована программа воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО, включающая виды деятельности, формы, методы и средства воспитания.

Степень достоверности и обоснованности результатов проведенных исследований обеспечивается комплексным подходом к решению проблемы воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО, методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретических положений, достаточным объемом выборки и репрезентативностью экспериментального материала, корректной обработкой статистических данных, научной апробацией результатов диссертационного исследования. Сформулированные автором теоретические выводы и практические рекомендации носят адресный

характер, достоверность которых подтверждается использованием в практике (акты внедрения).

Основная заслуга автора исследования состоит в содействии повышению эффективности **воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО** на основе разработанной программы воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО, включающей виды деятельности, формы, методы и средства воспитания и организационно-методические условия ее внедрения для практического использования в образовательных учреждениях.

Выводы и обобщения автора реализованы, апробированы и отражены в достаточном количестве публикаций, которые в полной мере отражают результаты исследования. В публикациях представлено положительное влияние разработанной автором программы на уровень **сформированности гражданских качеств** подростков.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного И.И. Болдыревым, хотелось бы уточнить, какие ситуации риска видит автор, используя средства комплекса ГТО в процессе воспитания гражданских качеств подростков. Высказанное уточнение не снижает общей положительной оценки выполненного И.И. Болдыревым исследования.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней

Диссертация Болдырева Игоря Ивановича на тему: «Воспитание гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей существенное значение для успешного обеспечения воспитательного процесса в рамках реализации ВФСК ГТО.

работы, взаимосвязь теоретико-методологической, методической, практической частей характеризуют ее как целостную и завершенную.

Диссертант четко определяет новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, обосновывает достоверность полученных результатов, степень их внедрения и апробацию. Все это в полной мере отражено в автореферате.

К числу достоинств работы можно отнести теоретически обоснованную, разработанную и практически реализованную модель воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Выявлены и в полной мере раскрыты педагогические возможности воспитания гражданских качеств подростков: воспитательный потенциал физической культуры и спорта; реализация преемственности поколений, воспитание уважения к памяти защитников Отечества; объединение воздействий образовательной организации и семьи в процессе воспитания гражданских качеств подростков; создание празднично-патриотической атмосферы на мероприятиях в рамках реализации комплекса ГТО. Определены эффективные средства комплекса ГТО способствующие воспитанию гражданских качеств подростков. К ним автор относит фестивали ГТО, Всероссийские конкурсы ГТО, информационно-методическое сопровождение комплекса ГТО; физическая подготовка и сдача отдельных испытаний (тестов); история развития и становления комплекса ГТО; социально значимая деятельность, связанная с реализацией и пропагандой ВФСК «Готов к труду и обороне».

Определены структурные компоненты воспитания гражданских качеств подростков: когнитивный, аксиологический, деятельностный, рефлексивный.

Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, что свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку. и соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Болдырев Игорь Иванович заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

«19» 09 2021 г.

Профессор кафедры физического воспитания
Федерального государственного бюджетного
учреждения высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г.В.Плеханова»
доктор педагогических наук, профессор



Филимонова Светлана Ивановна

ПОДПИСЬ	<i>Филимоновой С.И.</i>
	удостоверяю
Специалист по работе с персоналом	<i>МВ</i>
<i>Широнина И.С. 19.09.2021 г.</i>	

Контактная информация: Адрес: 117997, Российская Федерация, г. Москва, Стремянный пер., д. 36
Телефон: +7 (915) 013-30-00. Адрес электронной почты: kfizvosp@mail.ru; filimonovasi@mail.ru
Сайт: <https://www.rea.ru> Место основной работы: кафедра физического воспитания. С публикациями можно ознакомиться на ресурсе:
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=691086&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0